

بررسی آداب پیوند زناشویی و امور خانواده در شاهنامه فردوسی*

A Review of Marriage Rites & Family Affairs In Ferdowsi's Shahnameh

A. Khatami, Ph.D. ☐

دکتر احمد خاتمی ☐

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی

Abstract

Ferdowsi's Shahnameh, besides its poetic superiorities and beauties and verbal and rhetorical dimensions, is a rich treasure of political, social and historical information, a valid document for understanding ancient Iran culture & civilization, and an authentic reporter of Iranian traditions, mores and manners; understanding of and access to some of which is not possible except by studying the Shahnameh.

پیشینه‌شناسی موضوع «خانواده» و دستیابی به آداب و رسوم آن از ضروریات خانواده‌پژوهی و مسائل مربوط به خانواده است. پژوهش‌های تاریخی نشان می‌دهند که ایرانیان از دیرباز به مسئله ازدواج و تشکیل خانواده و تربیت فرزند توجه خاص داشته‌اند و در حفظ و سلامت بنیان خانواده سخت می‌کوشیدند. بدیهی است مهم‌ترین و معتبرترین مأخذ برای دستیابی به دیدگاه‌ها، قراردادها و آداب و رسوم ایرانیان در خصوص مسائل خانواده، متون ادبی کهن است.

✉ Corresponding author: Dept. of Persian language and literature, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Tel: +9821-29902323

Fax: +9821-22431991

Email: A_khatami@sbu.ac.ir

✉ نویسنده مسئول: تهران - اوین - کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی

تلفن: ۰۲۱-۲۹۹۰۲۳۲۳ - دورنما: ۰۲۱-۲۲۴۳۱۹۹۱

پست الکترونیک: email: A_khatami@sbu.ac.ir

* یادداشت سردبیر: مقاله حاضر به مناسب سال ۲۰۰۸ میلادی که از سوی سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (يونسکو) به عنوان سال فردوسی، حکیم و شاعر گرانقدر ایرانی، نامگذاری شده است منتشر می‌شود. با این امید که از این پس شاهد انتشار فعالیت‌های تحقیقاتی پژوهشگران زبان و ادبیات فارسی و نیز مطالعات فرهنگی در واکاوی و بازنمایی زوایای گوناگون زندگی خانوادگی در فرهنگ ایران زمین باشیم.

Marital etiquette and forming a family are among the rites that the Hakim (scholar) of Toos has mentioned on various occasions in the stories.

The article discusses subjects of starting a family and forming of family relation by referring to some of Shahnameh stories. Some of traditions and manners pertinent to marriage, child's birth, child's upbringing and relation of the family's members with each other are compiled while observing the scientific classification.

KeyWords: Shahnameh, Iranian Culture, Family, Marriage.

قطعاً یکی از مهمترین و تأثیرگذارترین این آثار، شاهنامه فردوسی است. شاهنامه صرف نظر از برتری‌ها و مزایای شعری و جنبه‌های کلامی و بلاغی، گنجینه‌ای است گران‌بها از آگاهی‌های سیاسی، اجتماعی، تاریخی. همچنین سندی است معتبر برای شناخت فرهنگ و تمدن ایران باستان و گزارشگری است موثق از آداب و رسوم و سنن ایرانیان، که شناخت و دستیابی به بعضی از آن‌ها جز از طریق مطالعه شاهنامه مقدور و ممکن نیست.

آداب زناشویی و تشکیل خانواده نیز از جمله آدابی است که حکیم طوس به مناسبت‌های گوناگون در لایه‌لای داستان‌های شاهنامه به آن‌ها اشاراتی دارد. در این مقاله سعی شده تا با مراجعه به داستان‌های شاهنامه، پاره‌ای از رسوم و آیین‌های مربوط به ازدواج، تولد کودک، تربیت فرزند و روابط خانوادگی استخراج و به‌گونه‌ای علمی طبقه‌بندی و مدون گردد.

کلیدواژه‌ها: شاهنامه، فرهنگ ایرانی، خانواده، زناشویی.

مقدمه

تحقیق در فرهنگ و آداب و رسوم اجتماعی و اخلاقی هیچ کشور و ملتی بدون تحقیق و پژوهش در آداب و رسوم پیشینیان آن‌ها مقدور نیست. بدیهی است سابقه طولانی و قدمت تاریخی ملل بزرگ، ضرورت توجه به گذشته‌های فرهنگی و تاریخ تحولات اجتماعی را تقویت می‌کند. تلاش امروز ملت‌های بزرگ و متمند، بازشناسی، بازسازی و بازخوانی آثار فرهنگی مکتوب و غیرمکتوب تاریخی است. ایرانیان با پیشینه‌ای قابل احترام، از زمان‌های بسیار دور موفق بوده‌اند تا آداب و رسوم اخلاقی، دینی و اجتماعی خود را در آثار ادبی خود منعکس نمایند و اسناد فرهنگی معتبری از اصالت و نجابت خود را برای جهانیان و نسل‌های آینده خود به یادگار بگذارند. از جمله این یادگارهای ماندگار شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی (۴۱۱-۳۲۹ ه. ق) است که در واقع آئینه تمام نمای فرهنگ و آداب و رسوم ایرانیان در پیش و پس از اسلام تا روزگار شاعر است. ارزش و اهمیت مطالبی که

فردوسی به آن‌ها پرداخته، گذشته از جنبه‌های ادبی، به‌گونه‌ای است که هیچ یک از محققان در مطالعات فرهنگی و اجتماعی را از مراجعه بدان، بی‌نیاز نمی‌کند. از جمله آداب و رسومی که فردوسی بدان پرداخته آداب و رسوم مربوط به مراسم خواستگاری، نامزدی، ازدواج، جشن عروسی، هدایا، جشن تولد کودک، نقش زن و شوهر در خانواده، سلامت و حفظ نژاد و...، است که به صورت پراکنده در جای جای شاهنامه به چشم می‌خورد و بی‌تردید آشنایی با آن در شناخت خانواده ایرانی و پژوهش درباره آن مفید و مؤثر است.

قراردادها و ضوابط ازدواج و تشکیل خانواده در ادیان، سنت‌ها و آداب اجتماعی اقوام، متفاوت است. پژوهش‌های تاریخی و تحقیقات مردم‌شناسی نشان می‌دهند که از زمان‌های دور، ازدواج و خویشاوندی در ایران گونه‌ای نظام یافته داشته است. افراد خود را به دلایلی از جمله همخونی و یا ازدواج خویشاوند یکدیگر می‌دانسته‌اند و بر پایه همین خویشاوندی‌ها محدودیت‌ها و منوعیت‌هایی را برای روابط پی‌ریزی می‌کرده‌اند. «در سال ۱۸۷۷، مرگان^۱ با مشاهده تقدم سیستم‌های مادرتباری نسبت به سیستم‌های پدرتباری نتیجه گرفت که بعد از هرج و مرج و بی‌نظمی که در ابتدا وجود داشت یک سلسله تحریم‌های رابطه جنسی نخست بین والدین و فرزندان و پس از آن بین خواهران و برادران برقرار گردید». (روح‌الامینی، ۱۳۸۴: ۷۹۳).

شناخت و دستیابی به قراردادها و ضوابط و آداب فرهنگی و اجتماعی برای پژوهش‌های مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. روان‌شناسان نیز برای آشنایی بیشتر و پژوهش‌های دقیق‌تر، به این‌گونه اطلاعات نیازمندند.

قطعاً یکی و شاید تنها منبع برای شناخت آداب و رسوم فرهنگی و اجتماعی، متون ادبی است که به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم به مسائل اجتماعی و خصایص فرهنگی مردم در دوره‌های مختلف می‌پردازد. بعضی از این منابع که متأسفانه کمتر از این جهت مورد مطالعه و پژوهش قرار گرفته‌اند، می‌توانند اطلاعات ارزشمندی را درباره فرهنگ مردم ایران حتی پیش از اسلام به محققان امروز منتقل کنند.

از میان این دسته از منابع مهم، شاهنامه فردوسی به دلایلی، جایگاهی ویژه دارد. این اثر حماسی، علاوه بر آن که پشتونه زبان و ادبیات فارسی و گنجینه ارزشمندی از اندرزها و حکمت‌های ناب است، فرهنگ‌واره فرهنگ و تمدن ایرانی است. «شاهنامه مانند پلی شد که دو فرهنگ پیش از اسلام و بعد از اسلام ایران را به یکدیگر متصل ساخت» (خلقی مطلق، ۱۳۸۱: ۱۰۳).

شاهنامه، می‌تواند بسیاری از نقطه‌های تاریک فرهنگ مردم را در زمینه‌های گوناگون روشن نماید: «فردوسی ... شاهنامه را به هیأت موزه ایران‌شناسی بزرگی با غرفه‌های گوناگون درآورده است؛

چندان که ... می‌توان در اثر او به چشم دایرۀ المعارف فرهنگ پیش از اسلام نگریست و وی را از بنیان‌گذاران رشته ایران‌شناسی شمرد» (سرامی، ۱۳۶۸: ۶۰۰).

بحث ازدواج و شکل‌گیری نهاد خانواده در ایران باستان از جمله موضوعاتی است که فردوسی در شاهنامه به آن پرداخته است. به گفته بعضی از پژوهشگران، شاهنامه «تنها سندی است که با شرح و تفصیل، ازدواج‌های گوناگونی را از دوره‌های اسطوره‌ای و تاریخی ایران پیش از اسلام، یعنی از پیشدادیان تا ساسانیان به دست می‌دهد» (روح‌الامینی، ۱۳۸۴: ۷۹۴).

این مقاله در صدد نشان دادن انواع ازدواج در شاهنامه نیست و نمی‌خواهد موضوع زناشویی را از منظر ریخت‌شناسی و ساختارشناسی بررسی کند، بلکه می‌کوشد تا آداب و رسوم برگزاری مراسم ازدواج و تشکیل خانواده را فهرستوار بیان نماید. با این حال باید اشاره کرد که در شاهنامه ۳۸ مورد (روح‌الامینی، ۱۳۷۵: ۱۵۱) ازدواج شناخته شده است که از چند منظر قابل بررسی است: نوع پیوند؛ ازدواج با اقارب، (زناشویی با همخون، زناشویی با بیوه برادر، زناشویی همزمان با چند خواهر، زناشویی با نامادری، زناشویی با دختر برادر)، ازدواج با دشمن، ازدواج با بیگانگان، به درخواست شاه ایران و با رضایت او، بدون اطلاع شاه ایران یا با نارضایتی او؛ انگیزه ازدواج: انگیزه عاشقانه، انگیزه سیاسی؛ پیشنهاد‌دهنده ازدواج: پیشنهاد آشکار از طرف دختر، پیشنهاد ضمنی و پنهان از طرف دختر؛ مکان زندگی خانواده: مادر مکانی، زن مکانی، پدر مکانی.^۳

در تقسیم‌بندی دیگری برای تجزیه و تحلیل ازدواج‌های شاهنامه آن‌ها را به شیوه‌های دیگر از جمله «برون‌همسری» و «درون‌همسری» تقسیم کرده‌اند (رک: روح‌الامینی، ۱۳۷۴: ۷۹۳ به بعد، و روح‌الامینی، ۱۳۷۵، ۱۵۰ به بعد و شفیعون، ۱۳۸۱: ۱۰۸ به بعد).

آداب و رسوم ازدواج و پیوند زناشویی و مسائل خانواده نیز از دیگر موضوعات در حوزه شاهنامه‌پژوهی است. این دسته از آداب و رسوم را می‌توان در پنج بخش بررسی کرد:

آداب و رسوم پیش از زناشویی

اجازه گرفتن پسر از پدر برای ازدواج: یکی از زیباترین داستان‌های عاشقانه شاهنامه، داستان زال و رودابه است که بسیاری از نکات و طرایف و آداب زناشویی در آن رعایت شده است؛ از جمله، هنگامی که زال از وجود دختری زیبا به نام رودابه در خانه مهراب کابلی آگاه شد و دل بدوسپرد و رودابه نیز شیفته زال شد، زال به یاری کنیزکان رودابه، به کاخ رودابه راهنمایی شد و رودابه از بالای بام گیسوان خود را گشود و گفت:

ز بهر تو باید همی گیسوم

بگیر این سیه گیسو از یک سوم

زال به او نگریست و بر گیسوی او بوسه زد و کمند از غلام خویش بستد و بر سر کنگره افکند و
بر بالای بام رفت و روتابه او را به سوی کاخ برد... در هنگام گفت و گو، زال به روتابه گفت: اگر این
خبر به منوچهرشاه و سام برسد بر این کار، با ما همداستان نخواهد بود... پس نامه‌ای به پدر نوشت
و داستان عشق خود را به روتابه، بر او فاش کرد و از او خواست تا به عهد و پیمان خویش که هنگام
آوردنش از کوه البرز با او بسته بود، عمل کند:

چو باز آوریدم ز البرز کوه
کنون اندرين است بسته دلم

به پیمان چنین رفت پیش گروه
که هیچ آرزو بر دلت نگسلم

(ج، ص ۱۷۸، ب ۶۶۹-۷۰)

سام هم پس از مشورت با موبدان و اخترشناسان با آن که مایل به پیوند با خاندان و بازماندگان
ضحاک نبود، به این ازدواج رضایت داد.

اجازه گرفتن بزرگان از شاه برای ازدواج: در همین داستان زال و روتابه، سام پیامی برای زال
فرستاد و یادآور شد که سپاه میرانم تا به پیشگاه شاهنشاه برسم و ببینم که شهریار چه فرمانی
درباره زناشویی تو می‌دهد:

من اینک به شبگیر از این رزمگاه
سوی شهر ایران گذارم سپاه

بدان تا چه فرمان دهد شهریار
(ج، ص ۱۸۱، ب ۷۱۹)

چه آردش ازین کام تو کامگار

و در نامه‌ای که سام به منوچهر درباره زناشویی زال نوشت، گفت: زال آرزویی دارد و دل به
موافقت شما بسته است:

باید بخواهد ز شاه جهان
یکی آرزو دارد اندر نهان

کجا نیکویی زیر فرمان اوست
یکی آرزو کان به یزدان نکوست

که بنده نباید که باشد سترگ
نکردیم بیرای شاه بزرگ

(ج، ص ۱۸۱، ح ۲۳)

(ج، ص ۲۰۵، ب ۱۰۶۱-۳)

ترا خود نیاموخت باید خرد
... همان کن که با مهتری در خورد

(ج، ص ۲۰۶، ۱۰۷۴)

و سرانجام این که منوچهر هم پاسخ داد و برای زال آرزوی موفقیت کرد:

همان خواهش و رای و آرام او رسید و بدانستم از کام او

(ج، ۱، ص ۲۲۶، ب ۱۳۵۴)

بسی روز فرخ شمردم بدوى همه آرزوها سپردم بدوى

(ج، ۱، ص ۲۲۶، ب ۱۳۵۶)

دعا کردن برای هموار شدن کار: از نکات دیگری که ضمن داستان‌های شاهنامه - بهویشه داستان‌های عاشقانه - درخصوص پیوند زناشویی جلب توجه می‌کند توجه به خدا و دعا و نیایش به درگاه اوست برای هموار شدن کارها. برای نمونه در داستان زال و رودابه، وقتی زال موفق به دیدار رودابه شد و چشمش به خورشید جمال او افتاد، گفت: ای ماهروی، چه شب‌ها که در پیش یزدان پاک، دست به دعا برداشت و خواستم تا خدای جهان در عالم نهان، رویت را به من نشان دهد.

استفاده از میانجی برای ارسال پیام به یکدیگر: میان زال و رودابه، زنی شیرین سخن، پیام‌آوری می‌کرد:

میان سپهدار و آن سرو بن زنی بود گوینده شیرین سخن

پیام آوریدی سوی پهلوان هم از پهلوان سوی سرو روان

(ج، ۱، ص ۱۸۲، ب ۳۰-۷۲۹)

هنگامی که زال موافقت سام را به رودابه مزده داد، رودابه نیز این زن را نواخت و سربندی از طلا و یاقوت سرخ و جواهر تزئین شده با انگشت‌تری گران‌بها برای زال فرستاد.

پیمان بستن بر زناشویی پیش از ازدواج: هنگامی که زال نگران بود مبادا منوچهرشاه و سام با ازدواج او مخالفت کنند، روی به رودابه می‌کند و می‌گوید: اگر این خبر به منوچهرشاه و سام برسد بر این کار، همداستان نخواهد بود و از کار من در خشم می‌شوند اما سوگند به یزدان پاک که هرگز عشق تو را از دل بیرون نمی‌کنم و از خدا می‌خواهم که مرا یاری دهد.

پذیرفتم از دادگر دارم که هرگز ز پیمان تو نگذرم

(ج، ۱، ص ۱۷۳، ب ۵۷۶)

جهان‌آفرین بشنود گفت من

مگر کاشکارا شوی جفت من

(ج، ۱، ص ۱۷۳، ب ۵۷۹)

رودابه نیز سوگند یاد کرد که جز زال را به شوهری نگزیند:

پذیرفتم از داور کیش و دین	bedo گفت رودابه من همچنین
جهان‌آفرین بر زبانم گوا	که بر من نباشد کسی پادشا
که با تخت و تاج است و با زیب و فر	جز از پهلوان جهان زال زر

(ج، ۱، ص ۱۷۲، ب ۵۸۰-۲)

و هنگامی که رودابه مهرورزی خود را با زال برای مادرش گزارش می‌دهد، باز بر این مطلب تکیه می‌کند که ما با یکدیگر پیمان بسته‌ایم و دست داده‌ایم:

بدان کو مرا دید و با من نشست
به پیمان گرفتیم دستش به دست

(ج، ۱، ص ۱۸۵، ب ۷۷۶)

فرستادن هدیه به صورت پنهانی: هنگامی که خدمتگزاران رودابه در گلستان گل می‌چینند، زال به آن‌ها پیام داد تا بمانند و جعبه‌ای پر از جواهرات و پنج دیباخی زربفت قیمتی برای رودابه هدیه برنده:

که رو مر پرستندگان را بگوی	چنین گفت با ریدک ماهروی
مگر با گل از باغ گوهر برید	که از گلستان یک زمان مگذرید
گرانمایه دیباخی زربفت پنج	درم خواست و دینار و گوهر ز گنج
کسی را مگویید و پنهان برید	بفرمود کین نزد ایشان برد
بدان تا پیامی فرستم به راز	نباید شدن شان سوی کاخ باز
ابا گرم گفتار و دینار و گنج	برفتند زی ماه رخسار پنج
پیام جهان پهلوان زال زر	بدیشان سپردنند زر و گهر

(ج، ۱، ص ۱۶۶، ب ۴۵۷-۶۳)

خواستگاری کردن و آداب آن

خواستگاری: خواستگاری کردن از دختر در چند جای شاهنامه آمده است؛ از جمله هنگامی که رستم، تهمینه را پسندید، دستور داد تا موبدی او را از پدرش برای رستم خواستگاری کند؛ باید بخواهد ورا از پدر بفرمود تا موبدی پرهنر

(ج، ۲، ص ۱۷۶، ب ۹۰)

در داستان بهرام چوبین نیز به رسم خواستگاری اشاره شده است؛ آن‌گاه که بهرام شیر کپی را در چین شکار کرد، خاقان او را خلعت‌ها بخشید و به او پیام داد که در سرای ما دختری است که اگر بهرام از او خواستگاری کند، او را به بهرام خواهد داد:

که نزدیک ما یافته‌آبروی	که رو پیش بهرام جنگی بگوی
که بر تارک اختران افسرست	پس پرده ما یکی دخترست
سپارم به تو لشکر و کشورم	کنون گر بخواهی ز من دخترم

(ج، ۹، ص ۱۵۰، ب ۲-۳۸۰)

و سپس دخترش را به همسری به بهرام می‌دهد:
به فرمان او شد همه کشورش
به بهرام داد آن زمان دخترش

(ج، ۹، ص ۱۵۱، ب ۴-۳۸۴)

و گاهی هم برای خواستگاری از میانجی استفاده می‌شده است. مثلاً در خواستگاری گستهم خالوی خسرو پرویز از گرویه خواهر بهرام چوبین، یلان سینه نقش میانجی را دارد:

به گیتی ترا دیده‌ام رایزن	یلان سینه با گردیه گفت زن
که رای تو آزادگان را گزید	ز خاقان کرانه گزیدی سزید
توانگر سپهبد یلی با سپاه	چه گویی ز گستهم یل خال شاه
از و تخمه ما نه ویران بود	بدو گفت شویی کز ایران بود
دلاور گوی بود فرخ‌نژاد	یلان سینه او را به گستهم داد

(ج، ۹، ص ۱۸۱، ب ۲۱-۳۹۱۷)

رونمایی خواستن و رونمایی دادن: اگرچه رونما یا روی‌نما هدیه‌ای است که در وقت دیدن روی عروس دهنده، این هدیه را معمولاً داماد یا پدر داماد به هنگامی که روی عروس را برای بار نخست می‌بینند، می‌دهند، اما در شاهنامه یکبار پرستندگان رودابه بعد از توصیف زیبایی‌های چهره رودابه از زال گرفته‌اند؛ این موضوع را رودابه دریافت و به خدمتکاران خود گفت:

رخ من به پیشش بیاراستی
به گفتار و زان پس بها خواستی

(ج، ۱، ص ۱۷۰، ب ۲۶-۵۲۶)

سام (پدر داماد) نیز به صورت معمول از مادر عروس (سیندخت) می‌خواهد تا عروس را به او نشان دهد و رونما بگیرد:

مرا نیز بنمای و بستان بها
یکی روی آن بچه ازدها

(ج، ص ۲۱۴، ب ۱۱۸۸)

البته برابر عرف، در روز جشن عروسی هم داماد و پدر داماد رونمایی می‌داده‌اند و از این جهت یکی از آداب جشن عروسی بوده است، همان‌گونه که سام در روز جشن به سیندخت گفت که تا کی عروس را در پس پرده نگاه می‌دارد و او در پاسخ گفت که اگر آرزوی دیدن چهره آفتاب‌گون عروس را داری هدیه و رونمایت کو؟:

که رودابه را چند خواهی نهفت
بخندید و سیندخت را سام گفت
اگر دیدن آفتابت رواست؟
بدو گفت سیندخت هدیه کجاست

(ج، ص ۲۳۲، ب ۱۴۳۷-۸)

و سام در پاسخ گفت:

که از من بخواه آنچه آیدت کام
چنین داد پاسخ به سیندخت سام

(ج، ص ۲۳۳، ب ۱۴۳۹)

آداب عروسی: آراستن عروس، نشاندن عروس در خانه زرنگار، مانع شدن از این که کسی عروس را ببیند:

برو بر بسی جادوی‌ها نوشت
بیاراست رودابه را چون بهشت

(ج، ص ۲۲۹، ح ۱ و ۲)

کسی را بر او بر ندادند بار
نشاندش در آن خانه زرنگار

(ج، ص ۲۲۹، ح ۲)

مراسم عقد: پدر داماد و پدر عروس برابر آئین و کیش، عروس را به داماد می‌سپردنند.
ببستند عقدی بر آئین و کیش
بفرمود تا رفت مهراب پیش

(ج، ص ۲۳۳، ب ۱۴۴۳)

در داستان خواستگاری رستم از تهمینه نیز شاه سمنگان بنابر آئین و کیش، تهمینه را به رستم می‌سپارد:

بدان سان که بودست آئین و کیش

بدان پهلوان داد آن دخت خویش

(ج، ۲، ص ۱۷۶، ب ۹۲)

عروس و داماد را بر یک تخت می‌نشانند. بر سر عروس و داماد، تاج مخصوص و گوهرنشان می‌گذاشتند. سپس دفتر خواسته و دارایی و جهیزیه عروس را می‌خوانند:

عقیق و زبرجد برافشانند

به یک تختشان شاد بنشانند

سرشاه با تاج گوهر نگار

سر ماہ با افسر نامدار

یکی نسخت گنج آراسته

بیاورد پس دفتر خواسته

که گوش آن نیارست گفتی شنود

برو خواند از گنجها هرچه بود

(ج، ۱، ص ۲۳۳، ب ۴۷-۴۴)

آماده شدن برای برگزاری جشن‌ها و بزم‌های عروسی: بنا به روایت فردوسی، هنگامی که مراسم عقدکنان رودابه و زال انجام شد، سیندخت دستور داد تا کاخ را بیاراستند و می و مشک و عنبر به هم آمیختند و فرش‌های زرین گستردنده و در ایوان تخت زرین گوهرآگنده و پر از یاقوت نهادند:

به آرایش کاخ بنهاد روى

چو بشنید سیندخت گفتار اوی

(ج، ۱، ص ۲۲۸، ب ۱۳۸۱)

به آئین و آرایش چین نهاد

یک ایوان همه تخت زرین نهاد

میان گهر نقش‌ها کنده بود

همه پیکرش گوهر آگنده بود

که تخت کیان بود و پرمایه بود

زیاقوت مرتخت را پایه بود

(ج، ۱، ص ۲۲۸، ب ۷-۵)

و چون سام و زال برای جشن عروسی به کابل وارد شدند، مراسمی ویژه بر پا کردند؛ آواز درای هندی، نالیدن بربط و چنگ، آمیختن یال اسبان به مشک و زعفران و استقبال سیندخت، مادر عروس، با سیصد خدمتکار جام زرین به دست - که هر جام مملو از مشک و گوهر بود - از سام و زال، از جمله آن‌هاست:

زنالیدن بربط و چنگ و نای

همه شهر ز آوای هندی درای

زمانه به آرایشی دیگر است

تو گفتی دد و دام رامشگر است

براندوده پر مشک و پر زغفران

بیش و بیال اسبان کران تا کران

میان بسته سیصد پرستندگان

برون رفت سیندخت با بندگان

(ج، ۱، ص ۲۳۲، ب ۳۳-۳۰)

این‌گونه مجالس شادی پس از پیمان زناشویی نیز به مناسبت‌های مختلف برگزار می‌شده است.
در داستان رستم و تهمینه نیز آن‌گاه که تهمینه را به رستم دادند، بزمی برپا کردند:

همه شاد گشتند پیر و جوان

چو بسپرید دختر بدان پهلوان

ابر پهلوان آفرین خوانند

زشادی بسی زر برافشانند

(ج، ۲، ص ۱۷۶، ب ۵-۹)

هدیه دادن به عروس و داماد: از دیگر آداب برگزاری عروسی، دادن هدیه به عروس و داماد است. در داستان زال و روتابه هنگامی که مهراب کابلی (پدرزن زال) به پیشباز زال آمد، تاجی زرین برسر او نهاد:

نهاد از بر تارک زال زر

یکی تاج زرین نگارش گهر

(ج، ۱، ص ۲۳۲، ب ۲۸-۱۴)

و هنگامی که عروسی پایان یافت، زال، تاجی زرین بر سر عروس نهاد:

به سر بر نهادش یکی تاج زر

چو روتابه بنشست با زال زر

(ج، ۱، ص ۲۱۰، ب ۷-۱۶)^۴

آداب و رسوم مربوط به تولد کودک

هدیه دادن به مادر به هنگام زایمان: در شاهنامه شواهدی وجود دارد که بر خرسندی پدر و اطرافیان زائو پس از تولد کودک، اشاره دارد. برای نمونه، هنگامی که رستم به دنیا آمد، بر مادرش روتابه گوهر افشارند و خدا را شکر نمودند:

ابر کردگار آفرین خوانند

برو زر و گوهر برافشانند

و وقتی که رستم هم مطلع شد که از تهمینه دارای پسری شده است نامه‌ای به او نوشته و سه یاقوت رخشان به سه مهره زر برای او فرستاد:

بیاورد و بنمود پنهان بدوى

یکی نامه از رستم جنگجوی

سه یاقوت رخshan به سه مهره زر

(ج، ۲، ص ۱۷۸، ب ۸-۷)

فرستاده بودش پدر با پیام

بدان گه که او زاده بودش زمام

(ج، ۲، ص ۱۷۸، ح ۱۲)

برپایی جشن زایمان و کمک به تهییدستان: هنگامی که کودک به دنیا می‌آمد، جشن‌های مفصل برپا می‌کردند و معمولاً پدربرزگ‌ها به فقرا و نیازمندان کمک‌ها می‌کردند. برای نمونه هنگامی که رستم به دنیا آمد، جشنی برگزار کردند و رامشگران نواختند و مهراب، پدربرزگ رستم به درویشان دینارها بخشید:

ز زاولستان تا به کابلستان

یکی جشن کردند در گلستان

به هر کنج صد مجلس آرای بود

همه دشت پر باده و نای بود

(ج، ۱، ص ۲۴۰، ب ۷-۶)

به مژده به درویش دینار داد

به کابل درون گشت مهراب شاد

(ج، ۱، ص ۲۴۰، ح ۳)

سام هم هنگامی که در مازندران و سگسار بود و از زائیده شدن نبیرهاش آگاهی یافت مجلس آراست و شادی‌ها کرد و به خواهندگان درمها بخشید:

بیاراست میدان چو چشم خروس

به شادی برآمد زدرگاه کوس

(ج، ۱، ص ۲۴۰، ب ۶)

دران شهر سگسار و مازندران

بفرمود آذین کران تا کران

(ج، ۱، ص ۲۴۰، ب ۰)

بخواهندگان بر درم برفشاند

می‌آورد و رامشگران را بخواند

(ج، ۱، ص ۲۴۰، ب ۵)

مژده دادن به فرزند و نام نهادن بر کودک: از نکات دیگر در بخش تولد کودک یکی آن است که وقتی کودک به دنیا می‌آمده است، به پدر مژده می‌داده‌اند؛ مثلاً هنگامی که سام دارای فرزندی شد به او مژده دادند:

زبان برگشاد آفرین کرد یاد چو آمد بر پهلوان مژده داد

(ج، ص ۱۳۸، ح ۸)

و سپس پدر یا مادر به مناسبت، نامی برای فرزند خود برمی‌گزیدند و بر او مینهادند:
سام چون پسر خود را بازیافت، نامش را زال نهاد. همچنان که سیمرغ نام او را دستان گذاشته
بود و چون رودابه از رنج زایمان آسوده شد:

نهادند رستمش نام پسر برستم بگفتاغم آمد به سر

(ج، ص ۱۵۱۷، ب ۲۳۹)

و هنگامی که تهمینه پسر خود را به دنیا آورد، چهره‌اش شاد شد و نام او را سهراب نهاد.

ورا نام تهمینه سهراب کرد چو خندان شد و چهره شاداب کرد

(ج، ۲، ص ۱۷۷، ب ۱۱۴)

و چون زال از کنیزک خود صاحب پسری شد نام او را شغاد نهاد و سه روز پس از آن که کودک
همای به دست گازر رسید برایش نام دارای را برگزیدند:

کز آب روان یافتندش کنام سیم روز داراب کردند نام

(ج، ۶، ص ۳۵۸، ب ۶۳)

روابط خانوادگی

خانواده به عنوان بنیادی‌ترین نهاد اجتماعی در شاهنامه فردوسی مورد توجه است. روابط
خانوادگی بهویژه ارتباط شوهر با همسر و پدر با فرزند از لطافت‌های خاصی برخوردار است.
اهمیت اصل و نسب: در شاهنامه این نکته که اصل و گهر افراد چیست و پدر و مادر او چه
کسی است، حائز اهمیت است. در داستان سهراب، این که از مادرش می‌پرسد که پدرش کیست و
اگر کسی درباره پدرش از او بپرسد چه پاسخ دهد، این نکته کاملاً روشن می‌شود:

ز تخم کیم و ز کدامین گهر چه گویم چو پرسد کسی از پدر

(ج، ۲، ص ۱۷۸، ب ۱۲۰)

ایجاد رابطه عاطفی بین مرد و زن: برقراری و تقویت روابط عاطفی بین زن و شوهر، از جمله
مسائلی است که در بخش‌هایی از شاهنامه می‌توان برای آن نمونه‌هایی یافت. نوع گفت‌وگوها چه
پیش از ازدواج چه هنگام مراسم زناشویی و چه پس از آن یکی از رایج‌ترین شیوه‌های تقویت روابط
عاطفی زن و مرد است. گاهی هم تقویت این نوع روابط با ارسال هدايا و پیام‌هاست. برای نمونه

هنگامی که رستم از زائیدن تهمینه آگاهی یافت، نامه‌ای به او نوشت و هدایایی برای او فرستاد و به این‌گونه هم از او تشکر و قدردانی کرد و به او چشم‌روشنی داد و هم رابطه عاطفی بین خود و تهمینه را تقویت نمود.

اطاعت فرزند از پدر: شواهدی را می‌توان در لابه‌لای ابیات شاهنامه نشان داد که حکایت از اطاعت فرزند از پدر دارد و گویا این رسم غالب بوده و تمرد و نافرمانی از پدر زشت و ناپسند شمرده می‌شده است؛ برای نمونه، آن‌گاه که زال به رستم گفت که آماده نجات و رهایی شاه از چنگ دیوان باش، پاسخ رستم قابل توجه است:

که من بسته دارم به فرمان کمر

چنین گفت رستم به فرخ پدر

(ج ۲، ص ۹۰، ب ۲۶۱)

و یا هنگامی که گودرز از پسرش گیو خواست تا به توران برود و کیخسرو را بیابد، گیو پاسخ داد:

بکوشم به رای تو تازنده‌ام

بدو گفت گیو ای پدر بندهام

به فرخنده نام و پی رهنمای

خریدارم این را گر آید به جای

(ج ۳، ص ۲۰۰، ب ۴۰۵-۳۰۵)

حمایت پدر از فرزند: حمایت‌های پدر از فرزند هم به لحاظ مادی و هم به لحاظ معنوی در شاهنامه، شواهدی دارد. یکی از نمونه‌های حمایت مالی و مادی پدر از فرزند هنگامی است که رستم به گیو می‌گوید که پسری در سمنگان دارد و برای او زر و گوهر بسیار می‌فرستد.

بر مادر او به دست کسی

فرستادمش زر و گوهر بسی

(ج ۲، ص ۱۹۷، ب ۳۵۱)

و یا هنگامی که بهرام می‌خواهد تازیانه گم شده خود را در میدان جنگ بیابد و ننگی برای او باقی نماند به نزد پسرش گودرز می‌رود و او را می‌ستاید و دربارهٔ تصمیم خود با او سخن می‌گوید و حمایت معنوی پدر را خواستار می‌شود:

که ای پهلوان یلان سر به سر

دوان رفت بهرام پیش پدر

(ج ۴، ص ۱۰۱، ب ۱۴۳۶)

توجه به تربیت فرزند: تعلیم و تربیت یکی از مهم‌ترین مباحثی است که فردوسی به مناسبت‌های گوناگون در شاهنامه بدان پرداخته و دیدگاه‌های مختلف را در ضمن مطالب خود پرورانده است. از جمله توجه به تعلیم و تربیت فرزند به هنگام نبودن پدر است. گویی در فرهنگ مردم ایران، پدر مناسب‌ترین کس برای تربیت فرزند است و در هنگامی که پدر به دلایلی از جمله

رفتن به جنگ امکان تربیت فرزند را ندارد، شایسته‌ترین فرد، پدر بزرگ است. در شاهنامه هنگامی که گیو قصد سرزمین توران می‌کند، کمر بسته نزد پدرش گودرز می‌آید و بیژن فرزند خود را به پدرش می‌سپارد:

یکی بارکش بادپایی به زیر	بیامد کمربسته گیو دلیر
دلیر و سرافراز و روشن روان	به گودرز گفت ای جهان پهلوان
(ج، ۳، ص ۲۰۰، ب ۳۰۵۷-۸)	
بپرور نگهدارش از روزگار	تو مر بیژن خرد را در کنار
(ج، ۳، ص ۲۰۱، ب ۳۰۶۳)	
نشاید مگر رزم یا بزم را	بیاموزش آرایش رزم را
(ج، ۳، ص ۲۰۱، ح ۹)	
چه دانیم راز جهان آفرین	ندانم که دیدار باشد جز این
روان را زدرا من آزاد دار	تو پدرود باش و مرا یاد دار
به من بر جهان آفرین را بخوان	چو شویی ز بهر پرستش رخان
(ج، ۳، ص ۲۰۱، ب ۳۰۶۴-۶)	

اجازه شوهر برای زن: از بعضی داستان‌های شاهنامه چنین برمی‌آید که زنان برای رفتن به سفر - و شاید برای بیرون رفتن از منزل - و دیدن اقوام و نزدیکان نیاز به اجازه شوهر داشته‌اند. برای نمونه، هنگامی که همسر گیو دانست که شوهرش قصد رفتن به توران دارد، می‌گوید مرا هم آرزوی دیدار برادر است:

شوم نزد رستم به روشن روان	چو دستور باشد مرا پهلوان
زنادیدنش جان من پر غم است	مرا آرزو چهره رستم است
(ج، ۳، ص ۶۸۸، ب ۵۵۱-۲) ^۵	

و گیو با خواهش همسرش موافقت می‌کند و او به سوی سیستان رو می‌نهد:
سوی سیستان روی بنهاد تفت
به فرمان سالار بانو برفت
(ج، ۳، ص ۶۸۸، ب ۵۵۴)^۶

اعتقاد به همانندی‌های موروثی: اعتقاد به همانندی ارثی از دیگر مسائلی است که می‌توان آن را در زمرة فرهنگ پیشینیان دانست. آن‌گونه که از شاهنامه برمی‌آید، همانندی پسران به پدران خود از افتخارات پدر و خانواده محسوب می‌شده است. برای نمونه، هنگامی که رستم متولد شد پیکره‌ای از حریر از او ساختند و آن را نزد سام فرستادند:

یکی کودکی دوختند از حریر
به بالای آن شیر ناخورده شیر

(ج، ۱، ص ۲۳۹، ب ۱۵۱۸)

چون چون ببایست پرداخته
چو شد کار یکسر همه ساخته

(ج، ۱، ص ۲۳۹، ب ۱۵۲۳)

پس آن صورت رستم گرزدار
ببرندند نزدیک سام سوار

(ج، ۱، ص ۲۳۹، ب ۱۵۲۵)

و چون سام آن پیکره را دید گفت مانند من است:

مرا ماند این پرنیان گفت راست
ابر سام بل موی بربای خاست

(ج، ۱، ص ۲۴۰، ب ۱۵۳۱)

و هرکس که سهراب را می‌دید می‌گفت به رستم می‌ماند:

و گر سام شیرست و گر نیرم است
تو گفتی گو پیلتون رستم است

(ج، ۲، ص ۱۷۷، ب ۱۱۳)

حفظ نژاد و پرهیز از ویران کردن آن: از دیگر مسائلی که در شاهنامه جلب توجه می‌کند، حفظ نژاد ایرانی است. توصیه به ازدواج نکردن با غیر ایرانیان که در جای جای شاهنامه به چشم می‌خورد، در حقیقت راهی برای حفظ نژاد ایرانی است. گردآفرید پس از رهایی از چنگ سهراب، چون او را ایرانی نمی‌شناخت گفت:

بخندید و او را به افسوس گفت
که ترکان زایران نیابند جفت

(ج، ۲، ص ۱۸۹، ب ۲۵۹)

و پس از کشته شدن بهرام چوبین، خاقان طی نامه‌ای از گردیه خواهر بهرام خواستگاری کرد و گردیه به او پاسخ داد که اکنون سوگوار است و شادی در هنگام شیون جایز نیست و پس از چهارماه

به خاقان خبر می‌دهد. پس از آن که فرستادگان خاقان رفتند، گردیه به بزرگان ایران گفت که همسری با خاقان برای من ننگ نیست، لیکن پیوند زناشویی با ترکان جز درد و رنج نیست:

بکوشد که خویشی بود در میان
ولیکن چو با ترک ایرانیان
غم و رنج بیند به فرجام کار
زپیوند و ز بند آن روزگار

(ج، ۹، ص ۱۷۳، ب ۲۷۷۲-۳)

ویلان سینه سردار بهرام چوبین او را بدین کار ستایش می‌کند که:
زخاقان کرانه گزیدی سزید
که رای تو آزادگان را گزید

(ج، ۹، ص ۱۸۱، ب ۲۹۱۸)

و وقتی از او برای گستهم خواستگاری می‌کند گردیه می‌گوید که اگر شوی ایرانی داشته باشم، تخمه و نژاد ما ویران نمی‌شود.

ازو تخمه ما نه ویران بود
بدو گفت شویی کز ایران بود

(ج، ۹، ص ۱۸۱، ب ۲۹۲۰)

بحث

بررسی‌ها نشان می‌دهند که توجه به خانواده، ریشه در ایران باستان دارد. به روایت شاهنامه فردوسی که یکی از متون معتبر فارسی و از منابع ارزشمند ایران شناسی است، ایرانیان برای نهاد خانواده، آداب و آئینی خاص داشته‌اند، که بعضی مربوط به پیش از تشکیل خانواده است (مانند مراسم خواستگاری و آدابی چون کسب اجازه از پدر، جلب توافق شاه برای ازدواج بزرگان و چگونگی خواستگاری و تعهدات زوجین برای ازدواج)، بعضی آداب مربوط است به ازدواج و کیفیت آن (مانند رونمایی دادن پدر داماد به مادر عروس برای دیدن و نشان دادن عروس، برگزاری مجلس عروسی، آراستن عروس، بر تخت نشاندن عروس و داماد، کیفیت خواندن خطبه توسط موبد و اهدای هدایا از طرف خانواده عروس و داماد و چگونگی پذیرایی از میهمانان و نثارکردن بر ایشان و سرانجام آداب شکرگزاری) و بعضی آداب مربوط به پس از تشکیل خانواده و آغاز زندگی زناشویی است (مانند بیان روابط زن و شوهر، اهمیت وجود کودک، کیفیت نامگذاری کودک و تربیت آن، رابطه فرزند با پدر، نقش و اهمیت اصالت خانوادگی، توجه به حفظ نژاد و پرهیز نمودن از ازدواج با بیگانگان به خاطر حفظ نژاد خود).

تأمل در شاهنامه نشان می‌دهد که ایرانیان به ازدواج و تشکیل خانواده مانند هر کار مقدس دیگری توجه داشته‌اند و برای آن آئین‌ها و آدابی را وضع کرده و با رعایت آن‌ها میزان احترام به این موضوع مهم را نشان داده‌اند و آن را ارج نهاده‌اند.

یادداشت‌ها

Morgan، مردم‌شناس آمریکائی.

درباره موضوع ازدواج در شاهنامه و مباحثت مربوط به آن ر.ک:

سرامی، قدمعلی، از زنگ گل تا رنج خار، انتشارات علمی، فرهنگی، تهران، ۱۳۶۸.

معصومی دهقی، احمد رضا، زناشویی در شاهنامه، نقش خورشید، اصفهان، ۱۳۸۳.

روح‌الامینی، محمود، ساختار اجتماعی ازدواج‌های شاهنامه، (چاپ شده در مجموعه مقالات کنگره بزرگ‌دادشت فردوسی، دی‌ماه ۱۳۶۹) به کوشش غلام‌رضا ستوده، دانشگاه تهران، ۱۳۷۴.

ذبیح‌نیا، آسیه، پیوند بزرگان و پهلوانان در شاهنامه فردوسی، فصلنامه زبان و ادب، شماره ۷ و ۸ دانشگاه علامه طباطبائی.

شفیعیون، سعید، شکل‌شناسی ازدواج در شاهنامه، فصلنامه هستی، شماره ۱۲.

پدر مکانی، رسمی است که بر اساس آن، زن پس از ازدواج به خانه و خانواده و قبیله شوهر می‌رود و نقطه مقابل مادر مکانی (Matruocall) است؛ یعنی رسمی که پسر پس از ازدواج به خانه و خانواده و قبیله زن می‌رود.

این ابیات بر اساس شاهنامه فردوسی به تصحیح عباس اقبال آشتیانی، مجتبی مینوی و دیگران است.

منابع

اقبال آشتیانی، ع. (۱۳۸۶). شاهنامه فردوسی (به اهتمام بهمن خلیفه). تهران: طلایه.

خالقی مطلق، ج. (۱۳۸۱). سخن‌های دیرینه (سی‌گفتار درباره فردوسی و شاهنامه). تهران: افکار.

دوستخواه، ج. (۱۳۸۴). شناختنامه فردوسی و شاهنامه. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

روح‌الامینی، م. (۱۳۷۴). ساختار اجتماعی ازدواج‌های شاهنامه. در غ. ر. سنوده (ویراستار)، مجموعه نمیرم از این پس که من زنده‌ام (صص ۱۰۶-۱۰۰). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

روح‌الامینی، م. (۱۳۷۵). نمودهای فرهنگی و اجتماعی در ادبیات فارسی. تهران: آگه.

سرامی، ق. (۱۳۶۸). از زنگ گل تا رنج خار. تهران: علمی - فرهنگی.

شفیعیون، س. (۱۳۸۱). شکل‌شناسی ازدواج در شاهنامه. فصلنامه هستی، ۱۲، ۱۱۷-۱۰۸.

فردوسی، ا. (۱۳۷۴). شاهنامه (به تصحیح س. حمیدیان). تهران: قطره.

معصومی دهقی، ا.ر. (۱۳۸۳). زناشویی در شاهنامه. اصفهان: نقش خورشید.

خانه ای اجتماعی

سال چهارم / شماره ۱۵ / پاییز ۱۳۸۷

کنگره‌ها و مجامع علمی

تئیه و تدوین: منصوره السادات صادقی

□ ۲۹-۲۷ دسامبر ۲۰۰۸: "جوانان، جهانی شدن و تغییرات اجتماعی"، جای پور هند
Website: <http://www.uniraj.ernet.in/conferences/soci-2008.html>

□ ۳۰-۲۶ ژانویه ۲۰۰۹: "بیست و سومین کنفرانس سالانه بین‌المللی سان‌دیه‌گو در مورد
بدرفتاری‌های خانواده و کودک"، سان‌دیه‌گو، ایالات متحده آمریکا
Website: <http://www.chadwickcenter>

□ ۴-۲۰ مارس ۲۰۰۹: "هفدهمین کنگره بین‌المللی خانواده‌درمانی"، پرتورز، اسلوونی
Website: <http://www.Paragon-converntions.com/ifta2009>

□ ۲۸-۲۶ مارس ۲۰۰۹: "ششمین کنفرانس بین‌المللی حمایت از رفتار مثبت"، جکسون ول،
فلوریدا، ایالات متحده آمریکا
Website: <http://apbs.org>

□ ۱۷-۱۴ آوریل ۲۰۰۹: "چهارمین کنفرانس بین‌المللی مددکاری اجتماعی در مدارس"، آنگلند،
نیوزیلند
Website: <http://4i.sswc.massey.ac.nz/>

□ ۲۲-۱۸ آگوست ۲۰۰۹: "هفدهمین کنفرانس اروپایی روانشناسی تحولی"، ویلنوبز، لیتوانی
Website: <http://www.ecdp2009.com/index.php?id=28>

□ ۱۰-۷ سپتامبر ۲۰۰۹: "کودکان و قانون: رویکردهای بین‌المللی به کودکان و آسیب‌پذیری
آنها"، پراتو، ایتالیا
Website: <http://www.med.monash.edu.au/socialwork/conference09>

□ ۱۳-۱۶ سپتامبر ۲۰۰۹: "تغییر چشم اندازها، ظهور چالش‌ها"، اسوانسی، انگلستان
Website: <http://www.baspcan.org.uk>

□ ۱۵-۱۸ نوامبر ۲۰۰۹: "کنفرانس صلح آسیا در مورد سوءاستفاده و غفلت از کودکان"، پرت،
استرالیا
Website: <http://www.napcan.org.au>